

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE

Ano Letivo 2025/2026

GUIÃO PARA O PREENCHIMENTO DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DOCENTES CONTRATADOS; DOCENTES DO QUADRO ATÉ AO 7.º ESCALÃO; E DOCENTES DO QUADRO 8.º / 9.º / 10.º ESCALÃO QUE OPTAM PELO REGIME GERAL

- O relatório de autoavaliação deve ser redigido de forma clara, sucinta e objetiva. Deve ser feita uma reflexão crítica dos pontos fortes, pontos fracos e aspetos a melhorar em todos os domínios avaliados.
- O relatório refere-se apenas ao presente ano letivo. Deve ser realizado em suporte de papel, não podendo exceder, no máximo, três páginas A4.
- Deverá ser utilizado o formato de letra ARIAL, tamanho 10 e o espaçamento entre linhas de um.
- Devem ser anexadas ao relatório APENAS AS FOTOCÓPIAS dos documentos comprovativos das AÇÕES DE FORMAÇÃO, INDISPENSÁVEIS ao avaliador e à SADD para concretizar, corretamente, o registo da ADD

Decreto Regulamentar n.º 26/2012, de 21 de Fevereiro

Artigo 19º

Relatório de Autoavaliação

1 — O relatório de autoavaliação tem por objetivo envolver o avaliado na identificação de oportunidades de desenvolvimento profissional e na melhoria dos processos de ensino e dos resultados escolares dos alunos.

2 — O relatório de autoavaliação consiste num documento de reflexão sobre a atividade desenvolvida incidindo sobre os seguintes elementos:

- a) A prática letiva;
- b) As atividades promovidas;
- c) A análise dos resultados obtidos;
- d) O contributo para os objetivos e metas fixadas no Projeto Educativo do Agrupamento Marquesa de Alorna;
- e) A formação realizada e o seu contributo para a melhoria da ação educativa.

3 — O relatório de autoavaliação é anual e reporta –se ao trabalho efetuado nesse período.

Descrição do serviço não letivo

<ul style="list-style-type: none">• Membro do Conselho Geral;• Adjunto do Diretor;• Assessor do Diretor;• Coordenador de Departamento;• Membro do Conselho Pedagógico;• Membro da SADD;• Diretor de Turma;• Membro da Equipa Avaliação Interna;• Membro da Equipa do PTE;• Coordenador do Desporto Escolar;• Professor de grupo de Desporto Escolar;	<ul style="list-style-type: none">• Membro da Equipa do GIPS;• Membro do Secretariado de Exames;• Provas Finais de Ciclo (coadjuvante, relator, vigilante, classificador, autores da prova para alunos com NEE);• Exames de Equivalência à Frequência (coadjuvante, relator, vigilante, autores da prova, classificador, júri);• Coordenador do BE/CRE;• membro da Equipa do BE/CRE;• membro da Equipa Multidisciplinar	<ul style="list-style-type: none">• Reuniões de Departamento;• Reuniões de Grupo Disciplinar;• Reuniões de trabalho informal (por exemplo, criação de fichas de trabalho);• Projetos;• Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA);• Reuniões do CP / SADD;• Participação em reuniões para a elaboração dos documentos do Agrupamento (RI, PEA);• Núcleo de Educação para a Saúde
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

O relatório de ADD deve ter em linha de conta os documentos orientadores do Agrupamento (RI e PEA)

DIMENSÃO	PARÂMETROS	INDICADORES
CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA	Prática Letiva	<ul style="list-style-type: none"> Planifica o ensino/atividade de acordo com as finalidades e as aprendizagens previstas no currículo e rentabiliza os meios e recursos disponíveis Diversifica e adequa pedagogicamente as metodologias e recursos utilizados, sob o ponto de vista didático e relacional: planificação, lecionação e avaliação. Concebe e planifica estratégias adequadas aos diferentes alunos/crianças e contextos Promove a articulação com outras disciplinas e áreas disciplinares
	Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve atividades de avaliação das aprendizagens para efeitos de diagnóstico, regulação do processo de ensino/desenvolvimento da aprendizagem e avaliação e certificação de resultados. Promove processos de autorregulação nos alunos que lhes permitam apreciar e melhorar os seus desempenhos. Aplica instrumentos adequados à monitorização da sua atividade. Desenvolve atividades de apoio, recuperação e remediação. Reformula de forma crítica os processos de ensino-aprendizagem.
PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE EDUCATIVA	Atividades promovidas e contributo para a realização dos objetivos e metas do PEA	<ul style="list-style-type: none"> Colabora com todos os elementos da comunidade educativa, nomeadamente, nas vertentes de resolução de problemas e evolução dos alunos. Contribui para a promoção do trabalho colaborativo Mostra iniciativa no desenvolvimento de atividades e projetos que visam atingir as metas do PEA Desenvolver competências pessoais e sociais Envolvimento em projetos e atividades da escola Envolvimento em ações que visam a participação dos pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade
FORMAÇÃO CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL¹	Realização de ação/ações de formação conducentes à atualização de conhecimento profissional (científico, pedagógico e didático), a mobilizar para a melhoria da prática letiva, prevalecendo a classificação mais alta da formação creditada realizada.	

¹ A dimensão “Formação contínua e desenvolvimento profissional” não é obrigatória para os docentes contratados